Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа

с. Кичма Советского района

Кировской области

Утверждаю: директор

МКОУ СОШ с. Кичма

Советского района

Кировской области

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/Л.В.Михева /

Приказ №\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_

**Рабочая программа**

по предмету

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**10 класс**

на 2017-2018 уч. год

Автор – составитель

Попова Е.Д., учитель

первой квалификационной

категории

Кичма

**2017г**

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа по ОБЖ в 10 классе разработана на основе:

·        [Федерального компонента государственного стандарта](http://xn--90akw.xn--p1ai/dokumenty-obzh/fgos-obzh-2010-2012-gg/) общего образования

·       авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев), напечатанной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1–11 классы» / под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2007, и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

               Тип программы: программа изучения ОБЖ на **базовом**  уровне.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

– «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

– «Об охране окружающей природной среды»;

– «О пожарной безопасности»;

– «О гражданской обороне»;

– «Об обороне»;

– «О воинской обязанности и военной службе»;

– «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям:

– обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья;

– государственная система обеспечения безопасности населения;

– основы обороны государства и воинская обязанность.

**Требования к результатам обучения и воспитания:**

     Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней (полной) общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

·        ***освоение знаний***о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;

·        ***овладение умением***оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;

·        ***развитие*** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

***воспитание*** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Итоговый и промежуточный (в конце I полугодия) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

**Описание места учебного предмета, курса в учебном плане**

В соответствии с учебным планом школы на 2017-2018 учебный год рабочая программа рассчитана на **34 часа в год (1 час в неделю**).

**Общая характеристика учебного предмета.**

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения курса ОБЖ учащиеся получают сведения об обороне государства, истории создания Вооруженных Сил, их организационной структуре, функции и основных задачах боевых традициях и символах воинской чести, об основных воинских обязанностях. В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практически; навыков программой курса предусмотрено проведение практических занятий в форме учебных сборов с юношами 10-го класса на базе воинских частей, определяемых военными комиссариатами  или на базе учебных учреждений Российской оборонной спортивно-технической организации (РОСТО) в конце учебного года. На проведение учебных сборов выделяется пять дней (40 часов учебного времени). Структурно программа курса ОБЖ состоит из трех содержательных линий: безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы. В программе реализованы требования Федеральных законов "06 обороне", "О воинской обязанности и военной службе", "О гражданской обороне", "О защите населения  территории от чрезвычайных ситуаций природного  техногенного характера" и постановлений Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 43  "О федеральной целевой программе "Создание  развитие Российской системы предупреждения  действий в чрезвычайных ситуациях", от 24 июля 1995 года № 738 "О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций".

**Сведения о планируемом уровне подготовки обучающихся**

***В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен***

**знать/понимать:**

·основные составляющие [здорового образа жизни](http://xn--90akw.xn--p1ai/uchebnye-materialy-obzh/zdorovyy-obraz-zhizni/) и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

·потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

·основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и т[ехногенного характера](http://xn--90akw.xn--p1ai/uchebnye-materialy-obzh/chs-tehnogennogo-haraktera/);

·основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

·порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

·состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

·основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

·основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

·требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

·предназначение, структуру и задачи РСЧС;

·предназначение, структуру и задачи [гражданской обороны](http://xn--90akw.xn--p1ai/uchebnye-materialy-obzh/grazhdanskaya-oborona/);

**уметь:**

·владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

·пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

·оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

·для ведения здорового образа жизни;

·оказания первой медицинской помощи;

·развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

·вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**Рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплексом:**

– **Смирнов А. Т. - Основы безопасности жизнедеятельности : Учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений**/ А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. — 5-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2004.

- Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников

**II. Содержание учебного материала**

**Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.**

**1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.**

       Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием Оборудование временного жилища, добыча огня.

Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью на рынке, на стадионе, на вокзале и др.*.*

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.

  Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)

       РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

         Положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности Граждан (Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".  Закон РФ "О безопасности». Федеральные законы: "О пожарной безопасности", "О безопасности дорожного движения","Об обороне","О гражданской обороне" и др.)  Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.

**2. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.**

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий

Организация управления гражданской обороной Структура управления и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (0В) по предназначению и воздействию на организм.

Бактериологическое (биологическое) оружие Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы

Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях Порядок подачи сигнала "Внимание всем'" Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действие населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях

Защитные сооружения гражданской обороны Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны Виды защитных сооружений Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях)

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования Средства защиты кожи Медицинские средства защиты и профилактики.

Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты.

Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.  Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение План гражданской обороны образовательного учреждения Обязанности обучаемых.

**Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

**3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.**

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья - социальная потребность общества.

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

**4. Основы здорового образа жизни**.

Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сои, питание и др ), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

      Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и здорового долголетия.

Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания. Необходимость выработки привычек к систематическому выполнению закаливающих процедур.

Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и социальные последствия вредных привычек.

Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья Табачный дым и его составные части Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему Пассивное курение и его влияние на здоровье

Наркотики Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения Социальные последствия пристрастия к наркотикам Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.

**Раздел III. Основы военной службы.**

**5. Вооруженные Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества.**

Организация вооруженных сил Московского государства в Х1У-ХУ веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XIV века. Военная реформа Петра 1, создание регулярной армии, ее особенности Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии

Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

Организационная структура Вооруженных Сил, виды Вооруженных Сил и рода войск. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска. Военно-воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации Войска ПВО, история создания, предназначения, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-морской Флот, история создания, предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации - государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами Реформа Вооруженных Сил России,**ее** этапы и их основные содержания. Пограничные войска Федеральной пограничной службы Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренний дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте Российской Федерации, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

**6. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.**

  Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечест**ва.** Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего - защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов - основное содержание патриотизма. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего - защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг*.* Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравшие решающую роль в истории России. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.  Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество - боевая традиция российской армии и флота.

    Боевое знамя воинской части - особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.  История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звание "Герой Советского Союза", звание "Герой Российской Федерации". Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел. Тема. | Количество часов |
| 1 | МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА  Раздел 1. Основы комплексной безопасности  Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни | 13  6  3 |
| 2 | Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций | 2 |
| 3 | Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера | 1 |
| 4 | Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера  Тема 4. Нормативно-правовая база по защите населения от ЧС природного и техногенного характера | 1  1 |
| 5 | Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ  Тема 5. Экстремизм и терроризм | 6  6 |
| 6 | МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ  Раздел 4. Основы здорового образа жизни  Тема 6. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний | 3  3  3 |
| 7 | МОДУЛЬ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА  Раздел 6. Основы обороны государства  Тема 7. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны | 17  13  7 |
| 8 | Тема 8. Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества | 3 |
| 9 | Тема 9. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ | 2 |
| 10 | Тема 10. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ | 1 |
| 11 | Раздел 7. Основы военной службы  Тема 11. Основные понятия о военной службе | 4  4 |

**Литература**

1.    Армия государства Российского и защита Отечества/Под ред. В. В. Смирнова. — М.: Просвещение, 2004.

2.    Большой энциклопедический словарь. — М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия». — СПб.: Норинт, 1997.

3.    Васнев В. А., Чинённый С. А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя. — М.: Просвещение, 2002.

4.Конституция Российской Федерации (последняя редакция).

5.Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2004.

6.Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.— М.: Военное издательство, 1994.

7.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учеб. для учащихся 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, П. В. Ижевский. Под общ. ред. А. Т. Смирнова. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2007.

8.Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник / [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюпов; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2007.

9.Петров С. В., Бубнов В. Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие. — М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2000.

10.Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция). Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности:

11.Терроризм. Это должен знать каждый: рекомендации, разработанные Службой по борьбе с терроризмом Управления ФСБ России / Под ред. А. А. Кокорева. — М.: Изограф, 2000.

12.Тупикин Е. И., Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10—11 кл. — М.: Просвещение, 2002.

13.Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция). Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: Официальное издание. — М, 1998; 2003—2006.

14.Физическая культура: Учеб. для учащихся 5—7 кл. общеобразоват. учреждений / Под ред. М. Я. Виленского. — М.: Просвещение, 2007.

15.Формирование здорового образа жизни подростков на уроках ОБЖ: Метод. пособие / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. — М.: Вентана-Граф, 2002.

16.Чрезвычайные ситуации: Энциклопедия школьника / Под общ. ред. С. К. Шойгу. — М., 2004.

17.Энциклопедия для детей: Т. 3: География / Сост. С. Т. Исмаилова. — М.: Аванта+, 1994.

18.Энциклопедия для детей: Т. 4: Геология / Сост. С. Т. Исмаилова. — М.: Аванта+, 19

**Тематическое планирование по Основам безопасности жизнедеятельности, 10 класс, 34 часа**

**Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности, 10 класс»: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова, «Просвещение»**

**2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование темы  урока | Количество часов | Элементы  Содержания | Требования  к уровню  подготовки | Вид контроля | Элементы  дополнительного  содержания | Домашнее  задание | Дата проведения | |
| план | факт |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
|  |  |  | **МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (13 ч)**  **Раздел 1. Основы комплексной безопасности (6 ч)**  **Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (3 ч)** | | | | |  |  |
| 1 | Автономное пребывание в природной среде | 1 | Добровольная и вынужденная автономия.  Ориентирование на местности.  Движение по азимуту.  Разведение костра. | **Знать** основные способы ориентирования.  **Уметь** двигаться по азимуту и разводить костер. | Проверка рабочих тетрадей |  | §1- 2  с.6-15 | 1н |  |
| 2 | Личная безопасность на дорогах | 1 | Основные обязанности пешеходов.  Правила безопасного поведения в общественном транспорте. | **Знать** опасныеситуации на дорогах.  **Уметь** оценивать уровень опасности на дорогах и в транспорте, действовать в соответствии с ПДД. | Проверка рабочих тетрадей |  | §3  с.16-21 | 2н |  |
| 3 | Личная безопасность в криминогенных ситуациях | 1 | Правила личной безопасности в криминогенных ситуациях.  Профилактика насилия. | **Знать** опасные криминогенные ситуации.  **Уметь** оценивать уровень опасности и принимать адекватные решения. | Проверка рабочих тетрадей |  | §4  с.22-25 | 3н |  |
|  |  |  | **Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (2 ч)** | | | | |  |  |
| 4 | Чрезвычайные ситуации природного характера | 1 | Последствия ЧС природного характера.  Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности. | **Знать** основные ЧС природного характера.  **Уметь** действовать в соответствии с рекомендациями | Проверка рабочих тетрадей |  | §5-6  с.26-37 | 4н |  |
| 5 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера | 1 | Последствия ЧС техногенного характера.  Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности. | **Знать** основные ЧС техногенного характера.  **Уметь** действовать в соответствии с рекомендациями по обеспечению личной безопасности. | Проверка рабочих тетрадей |  | §7-8  с.38-47 | 5н |  |
|  |  |  | **Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера (1 ч)** | | | | |  |  |  |  |  | 11.10 |
| 6 | Угрозы национальной безопасности России и национальная оборона | 1 | Основные угрозы военной безопасности для РФ.  Характер современных войн и вооруженных конфликтов. | **Знать** основные угрозы военной безопасности для РФ.  **Иметь** представление о характере и особенностях современной войны. | Проверка рабочих тетрадей |  | §9-10  с.48-55 | 6н |  |
|  |  |  | **Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера (1 ч)**  **Тема 4. Нормативно-правовая база по защите населения от ЧС природного и техногенного характера (1 ч)** | | | | |  |  |  |  |  | 18.10 |
| 7 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) | 1 | Федеральные законы РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС.  Структура и задачи системы РСЧС. | **Знать** основные права и обязанности граждан РФ по защите от ЧС природного и техногенного характера.  **Иметь** представления о структуре и задачах системы РСЧС. | Проверка рабочих тетрадей | Конституция РФ, ФЗ «Об обороне», ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» | §11-12  с.56-63 | 7н |  |
|  |  |  | **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (6 ч)**  **Тема 5. Экстремизм и терроризм (6 ч)** | | | | |  |  |  |  |  | 15.11 |
| 8 | Терроризм | 1 | Классификация видов терроризма.  Особенности терроризма в РФ.  Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния | **Знать** основные тенденции современного терроризма в мире и в РФ.  **Уметь** противостоять попыткам вовлечения в террористическую деятельность. | Проверка рабочих тетрадей | ФЗ «О противодействии терроризму» | §13-14  с.64-75 | 8н |  |
| 9 | Экстремизм | 1 | Виды и направления экстремисткой деятельности.  Основные принципы и направления противодействия экстремисткой деятельности | **Знать** основные принципы и направления противодействия экстремизму.  **Уметь** противостоять пропаганде идей экстремизма в обществе. | Проверка рабочих тетрадей | ФЗ «О противодействии экстремисткой деятельности» | §15-16  с.76-87 | 9н |  |
| 10 | Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом | 1 | Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ, ФЗ «О противодействии терроризму» и  «О противодействии экстремисткой деятельности».  Обеспечение национальной безопасности РФ | **Знать** основные термины и понятия ФЗ «О противодействии терроризму» и  «О противодействии экстремисткой деятельности».  **Иметь** представление о национальных интересах РФ. | Проверка рабочих тетрадей | ФЗ «О противодействии терроризму» и  «О противодействии экстремисткой деятельности» | §17-18  с.88-97 | 10н |  |
| 11 | Духовно-нравственные основы противодействия терроризму | 1 | Значение нравственных позиций и личных качеств человека при формировании антитеррористического поведения.  Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и мышления | **Знать** традиционные национальные ценности.  **Формировать** позицию неприятия идей терроризма и экстремизма.  **Уметь** жить в согласии с собой и научиться строить взаимоотношения с другими людьми. | Проверка рабочих тетрадей |  | §19-20  с.98-107 | 11н |  |
| 12 | Уголовная ответственность за террористическую деятельность | 1 | Уголовная ответственность за террористическую деятельность.  Уголовная ответственность за экстремистскую деятельность. | **Знать** основания привлечения к уголовной ответственности за террористическую деятельность и экстремизм.  **Иметь** представление о видах уголовных наказаний. | Проверка рабочих тетрадей | УК РФ | §21, 22  с.108-119 | 12н |  |
| 13 | Личная безопасность при угрозе террористического акта | 1 | Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта:  - взрыв (опасность взрыва);  - захват в заложники;  - перестрелка;  - угрозы по телефону. | **Знать** признаки взрывных устройств, порядок действий при взрыве и перестрелке, порядок приема сообщений при угрозах по телефону.  **Уметь** навыки безопасного поведения при угрозе террористического акта. | Проверка рабочих тетрадей |  | §23  с.120-125 | 13н |  |
|  |  |  | **МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (3 ч)**  **Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 ч)**  **Тема 6. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (3 ч)** | | | | |  |  |
| 14 | Основные инфекционные болезни | 1 | Необходимость укрепления здоровья.  Классификация инфекционных болезней.  Профилактика инфекционных заболеваний. | **Знать** признаки основных инфекционных болезней.  **Формировать** позицию поддержания высокого иммунитета.  **Иметь** понятия об иммунной системе. | Проверка рабочих тетрадей |  | §24-25  с.126-137 | 14н |  |
| 15 | Здоровый образ жизни | 1 | Критерии здоровья.  Факторы, влияющие на здоровье.  Составляющие здорового образа жизни.  Биологические ритмы.  Значение двигательной активности. | **Знать** критерии и факторы, влияющие на здоровье.  **Уметь** учитывать биоритмы в повседневной жизни, поддерживать здоровый образ жизни. | Проверка рабочих тетрадей |  | §26-28  с.138-151 | 15н |  |
| 16 | Вредные привычки | 1 | Алкоголь.  Курение.  Наркотики.  Профилактика вредных привычек | **Знать** влияние вредных привычек на здоровье.  **Выполнять** рекомендации по профилактике вредных привычек в повседневной жизни. | Проверка рабочих тетрадей |  | §29  с.152-159 | 16н |  |
|  |  |  | **МОДУЛЬ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА (17 ч)**  **Раздел 6. Основы обороны государства (13 ч)**  **Тема 7. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (7 ч)** | | | | |  |  |
| 17 | Гражданская оборона | 1 | История гражданской обороны (ГО)  Основные задачи ГО | **Знать** этапы создания ГО  **Иметь** представление об основных задачах ГО | Проверка рабочих тетрадей |  | §30  с.160-163 | 17н |  |
| 18 | Основные виды оружия | 1 | Современные обычные средства поражения (ОСП).  Ядерное оружие (ЯО).  Химическое оружие (ХО).  Биологическое оружие (БО).  Высокоточное оружие (ВТО). | **Знать** классификацию ОСП и оружия массового поражения.  **Иметь** представление об ЯО, ХО, БО и ВТО. | Проверка рабочих тетрадей |  | §31  с.164-169 | 18н |  |
| 19 | Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях | 1 | Системы оповещения.  Способы оповещения.  Действия по сигналу «Внимание всем!». | **Знать** способы оповещения.  **Уметь** правильно действовать по сигналу «Внимание всем!». | Проверка рабочих тетрадей |  | §32  с.170-173 | 19н |  |
| 20 | Инженерная защита населения | 1 | Защитные сооружения (ЗС).  Убежища и противорадиационные укрытия.  Простейшие укрытия. | **Знать** защитные свойства ЗС и правила поведения в них.  **Уметь** оборудовать простейшие укрытия. | Проверка рабочих тетрадей |  | §33  с.174-177 | 20н |  |
| 21 | Средства индивидуальной защиты | 1 | Состав средств индивидуальной защиты (СИЗ).  Фильтрующие противогазы.  Средства защиты кожи.  Медицинские СИЗ  Порядок действий при надевании противогаза. | **Знать** устройство противогаза ГП-7 и состав АИ-2.  **Уметь** подбирать размер противогаза, правильно надевать его. | Проверка рабочих тетрадей |  | §34  с.178-183 | 21н |  |
| 22 | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы | 1 | Аварийно-спасательные работы (АСР).  Другие неотложные работы (ДНР).  Мероприятия медицинской защиты. | **Знать** мероприятия АСР и ДНР.  **Уметь** правильно действовать в зоне завалов. | Проверка рабочих тетрадей |  | §35  с.184-187 | 22н |  |
| 23 | Гражданская оборона в общеобразовательных учреждениях | 1 | Эвакуация.  Мероприятия плана ГО в школе.  Действия учащихся. | **Знать** порядок эвакуации в школе и дома.  **Уметь** правильно действовать при эвакуации. | Проверка рабочих тетрадей |  | §36  с.188-191 | 23н |  |
|  |  |  | **Тема 8. Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества (3 ч)** | | | | |  |  |
| 24 | История создания Вооруженных Сил РФ | 1 | Военные реформы России и СССР  ВС РФ на современном этапе. | **Знать** основные этапы военных реформ в России.  **Иметь** представление о современном состоянии армии и флота. | Проверка рабочих тетрадей | ФЗ «Об обороне» | §37  с.192-197 | 24н |  |
| 25 | Дни воинской славы России | 1 | ФЗ РФ «О днях воинской славы и памятных датах России».  Дни воинской славы России. | **Знать** даты дней воинской славы России.  **Иметь** представление об основных этапах ВОВ. | Проверка рабочих тетрадей | ФЗ РФ  «О днях воинской славы и памятных датах России» | §38  с.198-207 | 25н |  |
| 26 | Состав Вооруженных Сил РФ | 1 | Виды и рода войск ВС РФ.  Руководство и управление ВС РФ. | **Знать** виды и рода войск ВС РФ.  **Иметь** представление о руководстве ВС РФ. | Проверка рабочих тетрадей |  | §39  с.208-211 | 26н |  |
|  |  |  | **Тема 9. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ (2 ч)** | | | | |  |  |
| 27 | Виды Вооруженных Сил РФ | 1 | Виды и рода ВС РФ.  Сухопутные войска.  Военно-воздушные силы.  Военно-морской флот. | **Знать** виды и рода войск ВС РФ.  **Иметь** представление о военной технике и вооружении видов ВС РФ. | Проверка рабочих тетрадей |  | §40-42  с.212-225 | 27н |  |
| 28 | Рода войск Вооруженных Сил РФ | 1 | Ракетные войска стратегического назначения.  ВДВ.  Войска воздушно-космической обороны.  Войска, не входящие в состав ВС РФ. | **Знать** состав и предназначение родов войск ВС РФ.  **Иметь** представление о  военной технике и вооружении родов ВС РФ. | Проверка рабочих тетрадей |  | §43-46  с.226-241 | 28н |  |
|  |  |  | **Тема 10. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ (1 ч)** | | | | |  |  |
| 29 | Патриотизм и верность воинскому долгу | 1 | Боевые традиции ВС РФ.  Основы патриотизма.  Верность воинскому долгу.  Воинский коллектив. | **Знать** боевые традиции ВС РФ.  **Иметь** представление о воинском долге, дружбе и войсковом товариществе. | Проверка рабочих тетрадей | Общевоинские уставы ВС РФ.  ФЗ «О статусе военнослужащих» | §47-48  с.242-251 | 29н |  |
|  |  |  | **Раздел 7. Основы военной службы (4 ч)**  **Тема 11. Основные понятия о военной службе (4 ч)** | | | | |  |  |
| 30 | Размещение военнослужащих | 1 | Размещение военнослужащих по призыву.  Распорядок дня войсковой части.  Охрана здоровья военнослужащих | **Знать** порядок размещения военнослужащих по призыву, распорядок дня.  **Иметь** представление об охране здоровья военнослужащих. | Проверка рабочих тетрадей | УВС ВС РФ | §49-51  с.252-263 | 30н |  |
| 31 | Суточный наряд | 1 | Состав суточного наряда.  Обязанности дежурного и дневального по роте. | **Знать** порядок размещения военнослужащих по призыву, распорядок дня.  **Иметь** представление о суточном наряде части. | Проверка рабочих тетрадей | УВС ВС РФ | §52-54  с.264-273 | 31н |  |
| 32 | Организация караульной службы | 1 | Караул и его назначение.  Часовой и его неприкосновенность.  Обязанности часового. | **Знать** обязанности часового.  **Иметь** представление о составе караула. | Проверка рабочих тетрадей | УГКС ВС РФ | §55-57  с.274-287 | 32н |  |
| 33 | Огневая подготовка | 1 | Назначение и боевые свойства АК.  Порядок неполной разборки и сборки.  Приемы и правила стрельбы из автомата. | **Знать** назначение и боевые свойства АК, меры безопасности при стрельбе.  **Уметь** проводить неполную разборку и сборку автомата. | Проверка рабочих тетрадей |  | §64-66  с.314-329 | 33н |  |
| 34 | Подведение итогов (резерв) | 1 | Подведение итогов за год |  |  |  |  | 34н |  |