Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа

с. Кичма Советского района

Кировской области

 Утверждаю: директор

 МКОУ СОШ с. Кичма

 Советского района

 Кировской области

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 /Л.В.Михева /

 Приказ №\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_

**Рабочая программа**

по предмету

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**9класс**

на 2017-2018 уч. год

 Автор – составитель

 Попова Е.Д., учитель первой квалификационной

 категории

Кичма

**2017**

**Пояснительная рабочей программе
по курсу ОБЖ 9 класс**

**Нормативные правовые документы**, на основании которых разработана рабочая программа:

* Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1089 от 09.03.2004;
* Образовательная программа и учебный план МКОУ СОШ сКичма на 2017-2018 учебный год;
* Комплексная программа по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М.: Просвещение, 2011 г

**Сведения о программе**, на основании которой разработана рабочая программа.

Рабочая программа составлена на основе комплексной программы по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М.:Просвещение, 2011 г.

и Государственного общеобразовательного стандарта.

**Цели:** · усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях;

- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;

- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;

- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

 о здоровом образе жизни;

- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

· развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

· формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

· воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

· развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

**Основные задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:**

· формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества

· выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

· формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

**Обоснование выбора программы, определение места и роли учебного предмета** в овладении обучающимися требований к уровню подготовки обучающихся

Предлагаемая программа изменена и рассчитана на изучение курса в 9 классе, «Основ безопасности жизнедеятельности» в основной школе в течение 17 часов учебного времени в год. Программа рассчитана на 0,5час в неделю.

1 четверть – 0 часов

2 четверть – 0 часов

3 четверть – 10 часов

4 четверть – 7 часов

 Программа полностью реализует требования образовательного стандарта «Безопасность жизнедеятельности», который обеспечивает овладение учащимися минимума знаний в чрезвычайных ситуациях.

Обстановка, складывающаяся в стране в области безопасности, настоятельно требует пересмотра системы подготовки подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности. Такой подход будет способствовать снижению отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, связанных с различными опасными и чрезвычайными ситуациями, в том числе с терроризмом, наркотизмом и военными угрозами.

 Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира.

Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.

Структурно программа курса состоит из трех основных разделов: безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний, основы здорового образа жизни. В курсе «Основы безопасности жизнедеятельности и Культура здоровья» расширен раздел основы здорового образа жизни. Актуальность данной программы обусловлена тем, что в последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России, а современную школу стали называть «школой болезней».

Изучение курса, позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;

- отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;

- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;

- сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;

- адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной

на выздоровление.

Учебные вопросы распределяются с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся и уровня их подготовленности по другим основным образовательным программам.

Изучение программы «Основы безопасности жизнедеятельности и Культура здоровья» в каждом классе целесообразно заканчивать проведением практических занятий с целью закрепления полученных знаний, умений и навыков по темам программы.

Логическим продолжением курса является внеурочная работа, которая включает в себя мероприятия направленные на формирование навыков безопасного поведения и навыков здорового образа жизни, проведение тренировочных эвакуаций по различным вводным.

Контроль за знаниями, умениями и навыками проводится по окончанию изучения темы в виде контрольных работ, тестов, практических работ, рефератов и других творческих работ, а также проводится текущий контроль.

**Используемые учебники:**

**«**Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М., издательство «Просвещение», 2012 г.

**Используемые технологии:**

* Технология критического мышления
* Технология развивающего обучения
* Проектная и исследовательская деятельность

**Виды и формы промежуточного и итогового контроля**

**Виды контроля**:

* вводный,
* текущий,
* тематический,
* итоговый,

**Формы контроля:**

* проверочная работа;
* тест;
* фронтальный опрос;
* зачет

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные, проверочные работы, тесты) и устный опрос (собеседование).

Основной формой итогового контроля является тестирование, зачеты.

Содержание рабочей программы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы | Кол-во часов | Основные изучаемые вопросы темы | Требования к уровню усвоения материала |
| Раздел I.ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА – 7 часов |
| 1. | Национальная безопасность России в мировом сообществе | 1 | Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России | Знать: Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает.Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.Влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.Уметь: Умение работать с учебником, выделять главноеУмение анализировать и делать выводы |
| 2. | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России | 1 | Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия. | Знать: Классификация Ч.С., основные причины увеличения их числа.Ч.С. природного характера, их причины и последствияУметь: Умение анализировать и делать выводыУмение работать с учебником, выделять главное |
| 3. | Организацион-ные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | 1 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧРС). Основные задачи, решаемые РЧРС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны. | Знать: Нормативно-правовые акты по защите населения от ЧС в мирное и военное время. Задачи и основные направления работы РСЧС и МЧСУметь: Умение анализировать и делать выводыУмение работать с учебником, выделять главное |
| 4. | Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | 1 | Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. | Знать: Инженерные сооружения для защиты населения. Система оповещения, Сигнал «Внимание всем»Эвакуация, план эвакуации учреждения,средства индивидуальной защиты Уметь: Умение анализировать и делать выводыДействовать при угрозе нападения, при оповещения о химическом заражении, в очаге инфекционного заболевания, при оповещении о радиоактивном зараженииПрименять правила эвакуации, использование различных укрытий и защитных сооружений |
| 5. | Основы государствен-ной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом  | 3 | Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов. Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.Правила поведения при угрозе террористического акта. Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.Профилактика наркомании. | Знать: Основные задачи ГО по защите населения от террористических актов.Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельностиПравила поведения при угрозе террористического акта.Наказания, применяемые в России для борьбы с наркоманиейПрофилактика наркомании.Уметь: Умение работать с учебником, выделять главноеУмение анализировать и делать выводыПравила безопасного поведения в случае возникновения пожара и в случае возникновения террористического акта |
| Раздел II.ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ – 10 часов |
| 6. | Основы здорового образа жизни | 2 | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. | Знать: Здоровье, ЗОЖ, факторы, определяющие состояние индивидуального здоровьяФизическое здоровье, гигиены, изменения в подростковом возрасте, духовное здоровье, акселерацияУметь: Иметь представление об основных положениях здорового образа жизниОтрабатывать навыки личной гигиены, занятие физкультуройУкреплять здоровье, восстанавливать душевное равновесие |
| 7. | Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье | 3 | Ранние половые связи и их последствия.Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. | Знать: Ранние половые связи и их последствия.Инфекции, передаваемые половым путем.Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДеУметь: Умение работать с учебником, выделять главное |
| *8.* | Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья | 3 | Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.Основные положения Семейного кодекса РФ. | Знать: Основные положении Семейного кодекса РФУметь: применение основных понятий |
| *9.* | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи | 2 | Первая медицинская помощь при массовых поражениях.Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ | Знать: признаки применения психоактивных веществУметь: Умение работать с учебником, выделять главное |

**Требования к уровню подготовки учащихся 9-х классов**

В результате изучения основ безопасности жиз­недеятельности в 9 классе ученик должен **знать:**

* потенциальные опасности природного, тех­ногенного и социального характера, наиболее ча­сто возникающие в повседневной жизни, их воз­можные последствия и правила личной безопасности;
* основные виды активного отдыха в природ­ных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
* законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению бе­зопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
* наиболее часто возникающие чрезвычай­ные ситуации природного, техногенного и соци­ального характера, их последствия и классифи­кацию;
* основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
* правила поведения при угрозе террорис­тического акта;
* государственную политику противодей­ствия наркотизму;

**Ученик должен уметь:**

* предвидеть возникновение наиболее час­то встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
* принимать решения и грамотно действо­вать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
* действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

**Кроме того, учащиеся должны уметь при­менять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* обеспечения личной безопасности в различ­ных опасных и чрезвычайных ситуациях природ­ного, техногенного и социального характера;
* активного отдыха в природных условиях;
* оказания первой медицинской помощи по­страдавшим;
* соблюдения норм здорового образа жизни.

**Требования к уровню усвоения дисциплины.**

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

**Учебно-методическое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебник | Литература для учителя | Литература для учащихся |
| **«**Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М., издательство «Просвещение», 2012 г. | 1.Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 класс поурочные разработки/А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова.-М: Просвещение, 2010.2.ОБЖ, 5-8 кл. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками /авт-сост. Г.П.Попова. Волгоград: Учитель,20053.ОБЖ тесты: 8 класс к учебнику И.К.Топорова ОБЖ 7-8 класс /С.С.Соловьев М.: Изд-во «Экзамен», 2006 г. | 1.Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/ Из-во : «Просвещение», 20072. Вишневская Е.Л., Барсукова Н.К., Широкова Т.И. Основы безопасности жизнедеятельности ОМЗ и охрана здоровья, М.:Русское слово, 1995.3. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах Учебное пособие для 5 классов М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД».,1997 |

**Использование Интернета для подготовки уроков ОБЖ**

Сайты с нормативными документами по образованию и методическими материалами:

* **http: //www.school.edu.ru –** Российский общеобразовательный портал;
* **http: //www.ed.gov.ru –** Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ;
* **http: //www.edu.ru –** Федеральный сайт Российского образования;
* **http: //www.edu.km.ru –** Образовательные проекты;
* **http: //www.ict.edu.ru –** Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
* **http: //www.festival.1september.ru –** Сайт педагогических идей «Открытый урок»;
* **http: //www.vestniknews.ru –** Журнал «Вестник образования России»;
* **http: //www.fio.ru –** Сайт Федерации Интернет-образования России;
* **http: //www.sputnik.mto.ru –** Спутниковый канал единой образовательной информационной среды;
* **http: //www.eurekanet.ru –** Инновационная образовательная сеть;
* **http: //www.mediaeducation.ru –** Лаборатория ТСО и медиаобразования института содержания и методов образования РАО;
* **http: //www.pedlib.ru –** Сайт педагогической библиотеки;
* **http: //www.profile-edu.ru –** Профильное обучение в старшей школе;
* **http: //www.int-edu.ru –** Каталог образовательных ресурсов, методические материалы.

Ссылки на образовательные ресурсы Интернета по основам безопасности жизнедеятельности:

* **http: //www.school.edu.ru/catalog.asp?cat\_ob\_no=108&pg=1** – Каталог ресурсов по ОБЖ Российского общеобразовательного портала;
* [**http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65**](http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65) **–** Инструкции, учебные фильмы, иллюстрированные инструктажи, видеоинструктажи, тематические стенды и плакаты по охране труда, безопасности дорожного движения, технике безопасности, безопасности жизнедеятельности;
* [**http://www.сaim.ru/9**](http://www.сaim.ru/9) **-** Банк рефератов по безопасности жизнедеятельности;
* [**http://www.school-obz.org**](http://www.school-obz.org) **–** Основы безопасности жизнедеятельности, информационно-методическое издание для преподавателей МЧС России;
* [**http://www.alleng.ru/edu/saf.htm**](http://www.alleng.ru/edu/saf.htm) **-** Методические материалы, тесты, билеты, книги и учебные пособия по ОБЖ;
* [**http://www.window.edu.ru/window/catalog?p\_rubr=2.1.15**](http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15) **–** Каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам;
* [**http://www.obzh.info**](http://www.obzh.info) **–** Личная безопасность в различных условиях;
* [**http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm**](http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm) **-** Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу ОБЖ;
* [**http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/**](http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/) **-** Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов;
* [**http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1**](http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1) **-** Каталог ресурсов по ОЬЖ;
* [**http://www.znakcomplect.ru/school/school7.php**](http://www.znakcomplect.ru/school/school7.php) **-** Охрана труда в образовании;
* [**http://www.аfestival.1september.ru/subjects/12**](http://www.аfestival.1september.ru/subjects/12) **-** Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;
* **http://www.uroki.net/dokobgd/htm –** Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;
* [**http://www.4students.ru/search.asp?id\_subject=20**](http://www.4students.ru/search.asp?id_subject=20) **–** Рефераты по безопасности жизнедеятельности;
* [**http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2**](http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2) **–** Материалы журнала «Основы безопасности жизни»;
* [**http://www.warning.dp.ua**](http://www.warning.dp.ua) **–** Справочник по безопасности, пособие по выживанию, поведение в экстремальных ситуациях;
* [**http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\_no=21983&tmpl=com**](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=21983&tmpl=com) **–** Сообщество учителей безопасности жизнедеятельности;
* [**http://www.shkolazhizni.ru/tag**](http://www.shkolazhizni.ru/tag) **-** Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям;
* [**http://www.school.holm.ru/predmet/obg**](http://www.school.holm.ru/predmet/obg) **-** Ссылки по учебным предметам: ОБЖ;
* [**http://www.examens.ru/otvet/3**](http://www.examens.ru/otvet/3) **-** Ответы на экзаменационные вопросы по ОБЖ.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во час** | **Виды, формы контроля** | **Дата**  |
| **план** | **факт** |
| **1.Основы безопасности личности, общества и государства** |
| **1** | Культура населения в области безопасности жизнедеятельности. | 1 | Устный опрос | 1н |  |
| **2** | Ч.С. природного характера и техногенного характера, их причины и последствия. | 1 | Устный опрос | 2н |  |
| **3** | Г О как часть национальной безопасности и обороноспособности страны. | 1 | Устный опрос | 3н |  |
| **4** | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения | 1 | Тест  | 4н |  |
| **5** | Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. | 1 | Устный опрос | 5н |  |
| **6** | Система борьбы с терроризмом. «Защита населения от чрезвычайных ситуаций социального характера» | 1 |  | 6н |  |
| **7** | Правила поведения при угрозе террористического акта. | 1 | Тест  | 7н |  |
| **2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** |
| **8** | Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность. ЗОЖ и его составляющие. | 1 | Устный опрос | 8н |  |
| **9** | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России | 1 | Устный опрос | 9н |  |
| **10** | Ранние половые связи и их последствия. | 1 | Тест  | 10н |  |
| **11** | Инфекции, передаваемые половым путем. | 1 | Устный опрос | 11н |  |
| **12** | Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе | 1 | Зачет  | 12н |  |
| **13** | Брак и семья | 1 | Устный опрос | 13н |  |
| **14** | Семья и здоровый образ жизни человека | 1 | Устный опрос | 14н |  |
| **15** | Основы семейного права в Российской Федерации. | 1 | Тестовая работа | 15н |  |
| **16** | Первая медицинская помощь при массовых поражениях | 1 | Тестовая работа | 16н |  |
| **17** | Первая медицинская помощь при передозировке психотропных веществ. |  | Устный опрос | 17н |  |